

Programski odbor Slovenske krovne zveze za psihoterapijo
najavlja študijske dneve v Zrečah,
ki bodo potekali 3., 4. in 5. junija 2010.
Tema letošnjega srečanja je:

Psihoterapija otrok in mladostnikov

Bogdan Žorž o temi letošnjega srečanja

Ob razmišljanju o letošnji temi za študijske dneve SKZP sem imel kar nekaj zadreg že z naslovom: naj bo to psihoterapija otroka in mladostnika, otroška in mladinska psihoterapija, ali sploh kaj tretjega. Lahko sploh govorimo o pravi psihoterapiji, ko gre za otroka? Od kdaj naprej, od katere starosti naprej lahko govorimo o psihoterapiji? Od katere starosti naprej lahko otrok sploh lahko zavestno vstopi v psihoterapevtski proces in v njem sodeluje? Kaj je »motnja« ali psihoetrapevtski problem – to, kar kot »motnjo« zaznavajo starši ali učitelji, ali kar kot neko resno, (pre)hudo stisko doživlja otrok?

Pravega odgovora na gornja vprašanja v strokovni literaturi ni – so le različni pogledi, različne izkušnje, različna stališča – razlog več, da tej temi namenimo letošnje študijske dneve!

Če poskušam pogledati po slovenskem prostoru, je te nejasnosti še več. Najprej – nihče nima pravega pogleda nad tem, kdo se sploh ukvarja s psihoterapijo otroka in mladostnika. Potem – če izhajam samo iz lastnih izkušenj, in jih dopolnujem z nekaterimi raziskavami (denimo ESPAD) – si moram priznati, da je potreb po tovrstni pomoči otrokom, mladostnikom in njihovim staršem vse več. Pa tudi vprašanje, kdo lahko sploh izvaja psihoterapijo otroka in mladostnika je brez jasnega odgovora: je to posebna »podstroka« v psihoterapiji, je potrebno dodatno usposabljanje za psihoterapevte, ali je to sploh nekaj samostojnega, ali pa (kar se mi zdi še najbolj problematično) je to nekaj »manj« od »prave« psihoterapije, in so potrebna le neka posebna znanja, ne pa psihoterapevtska edukacija

Moja želja je, da bi se na teh študijskih dnevih ne učili novih tehnik – ampak da bi se spoznali med seboj, se povezali in izmenjali izkušnje tisti, ki verjamemo v to, da je mogoča tudi psihoterapevtska pomoč otroku in mladostniku!

Poleg slovenskih strokovnjakov s področja psihoterapije bosta srečanje obogatila dva tuja gosta, mag. Lynn Stadler (ZDA) in prof. dr.(multi) Hilarion Petzold (NEM).

Lynn Stadler

mag. klinične psihologije, spec. družinske in zakonske terapije

V plenarnem predavanju se bo Lynn Stadler poglobila v nekaj ključnih pojmov iz najnovejše knjige dr. Oaklanderjeve "Hidden Treasure: A Map to the Child's Inner Self". Spregovorila bo o razvojni teoriji, kot jo razlaga Oaklanderjeva, in o tem, kako zlahka dojenčki in otroci zaidejo s svojih naravno zdravih poti, izgubijo smer in končajo na terapiji. Travme, problemi v sistemih in inštitucijah in neizogibne razvojne težave lahko otroka vodijo do slabo prilagojenega načina oblikovanja odnosov z družinskimi člani, drugimi otroki, okoljem in samim seboj. Kadar otrok ne more docela izražati nekaterih svojih vidikov, ne

more vzpostavljati trdnega kontakta in zato ne pozna niti ne doživlja polnega občutenja Self-a. Model gestalt terapije, ki ga je razvila Violet Oaklander, je celosten terapevtski proces, kjer se odnos tukaj in zdaj oblikuje s pomočjo kreativnih projekcijskih tehnik (risanje, delo z glino, glasbo, lutkami, peskovnikom, igrami in kreativnim gledališčem). Te tehnike so več kot otroška igra in več kot umetnost; so poti do večjega zavedanja, boljšega kontakta, zadovoljujočega čustvenega izražanja in urjenja novih spretnosti, ki vodijo do pomembnih sprememb v terapevtskem okolju in zunaj njega.

Lynn Stadler je gestalt terapevtka. Živi v Santa Barbari (ZDA), kjer v zasebni praksi dela z otroki, mladostniki, odraslimi, pari, družinami in osebami z motnjami v razvoju. Je ustanovna članica fundacije Violet Solomon Oaklander Foundation (www.vsof.org), dolgoletna članica združenja AAGT (Association for the Advancement of Gestalt Therapy). Kot predavateljica je sodelovala na inštitutu GATLA (Gestalt Training Associates of Los Angeles). Vodila je že več delavnic v ZDA in v tujini. Lynn je navdušena nad gestalt terapijo, poučevanjem, otroki, okoljevarstvenimi vprašanji, vzpostavljanjem pristnega kontakta in predvsem nad svojo štiriletno hčerko Pearl.

Hilarion Petzold

Prof. dr (multi) Hilarion Petzold je študiral psihologijo, filozofijo, medicino in ortodoksno rusko religijo v Parizu, Düsseldorfu in Frankfurtu. Trenutno poučuje psihologijo in klinično gibalno terapijo na Fakulteti v Amsterdamu. Je gostujoči profesor na Univerzi v Bernu, na oddelku za klinično psihologijo in predavatelj na univerzitetnem Inštitutu za psihologijo v Moskvi. Od leta 2001 je znanstveni vodja podiplomskega študija klinične supervizije in coachinga na Univerzi v Kremsu (www.donau-uni.ac.at). Dolga leta je znanstveni direktor Evropske akademije za psihosocialno zdravje in Fritz Perlsovega Inštituta (www.eag-fpi.com), ki izvajata akreditirane programe izobraževanja s področja psihoterapije, tudi posebni izobraževalni program terapije otrok in mladostnikov. Podružnica deluje tudi v Sloveniji. Petzold je poznan kot utemeljitelj integrativne terapije in tisti, ki vztrajno zagovarja posebno terapevtsko edukacijo za otroke in mladostnike. Je avtor več kot 1000 znanstvenih publikacij, vključno s 76 knjigami.

Hilarion Petzold ima 40 letne izkušnje dela z mladostniki. Kot pravi, je delo z mladostniki in otroki še vedno preveč zapostavljeno področje psihoterapije. Mladostništvo je zelo ranljivo razvojno obdobje v katerem se lahko hitro razvijejo različne oblike zasvojenosti in deviantnega osebnostnega razvoja. Po drugi strani je mladostništvo obdobje intenzivnega razvoja, zato je potrebno znati mladim ponuditi dovolj pravih, kakovostnih izzivov za razcvet njihovih neverjetnih intelektualnih sposobnosti in za zdrav čustveni, socialni in duhovni razvoj. Novejša spoznanja nevroznanosti izpostavljajo v tem obdobju izredno pomembno vprašanje oblikovanja volje. Psihoterapija mora temeljiti tudi na dobrem poznavanju nevrobiološkega razvoja otrok in mladostnikov in ni dovolj samo klasični »verbalni« pristop temveč mora vsebovati kompleksne metode dela z veliko igre in kreativnosti. Celosten program pomoči otrokom in mladostnikom, ki so se znašli v težavah, praviloma vsebuje individualno, športno, družinsko terapijo ali

Kriteriji in postopek za prijavo delavnice na študijskih dnevih Slovenske krovne zveze za psihoterapijo

Psihoterapija otrok in mladostnikov

Programski odbor študijskih dni SKZP vabi, da sodelujete s svojimi aktivnimi prispevki.

Prosim, da ob prijavi upoštevate naslednje kriterije:

1. Prispevki so lahko v obliki predavanja, predstavitve primera, video predstavitve, demonstracije dela v živo, izkustvene delavnice, diskusijske delavnice .
2. Prispevki naj bodo iz psihoterapevtskega področja čim bolj vezani na temo srečanja »Psihoterapija otrok in mladostnikov«.
3. Prispevki naj izhajajo iz strokovno priznanega psihoterapevtskega pristopa in naj doprinesejo že k uveljavljenemu znanju.
4. Ob prijavi navedite svojo stopnjo in vrsto izobrazbe, specializacijo s področja psihoterapije, ter na kratko svoje izkušnje psihoterapevtskega dela.
5. V primeru, ko izvajalec delavnice še nima končanega ustreznega izobraževanja in ne dovolj izkušenj, mora ob prijavi priložiti priporočilo profesorja, mentorja ali supervizorja.

Izvajalci delavnic in drugih prispevkov pošljite prijavo s kratkim vsebinskim povzetkom in osebniimi podatki (ime in priimek, roj. d., izobrazba, email, telefon) na naslov:

milena.vidmar@guest.arnes.si

Prijavo pošljite do 27. februarja 2010.

Izbor delavnic in drugih prispevkov bo izvedel programski odbor v katerem so predstavniki vseh modalitet, članic SKZP. Programski odbor prispevek odobri, ga zavrne ali predlaga dopolnitev.

SKZP na novo ureja spletno stran, zato je trenutno zaprta. Predvidoma bo zopet dostopna sredi decembra. Od takrat dalje bodo vsi podatki in obvestila o pripravah in izvedbi 8. študijskih dni SKZP prav tam.

Za programski odbor
Milena Vidmar
